

Dall'analisi della situazione socio-ambientale e culturale descritta, il Collegio dei Docenti, su proposta del gruppo delle funzioni strumentali, ha scelto per l'anno scolastico 2005/06 per tema fondante dell'intera attività didattica la

“CREATIVITA”

tale scelta nasce dalla necessità di far comprendere al discente che, per un equilibrato sviluppo della personalità, non può limitare la sua attenzione al solo uso passivo del mezzo tecnologico ma deve necessariamente valorizzare anche la sua sfera emotivo/relazionale.

Obiettivi formativi

- ✓ Valorizzare la sfera emotivo/relazionale

- ✓ Stimolare l'inventiva

- ✓ Migliorare la conoscenza di se stesso (anche attraverso la manualità)

- ✓ Favorire l'uso della razionalità anche per il raggiungimento di obiettivi concreti

La “**CREATIVITA**” nei vari ordini di scuola

| | | |
|-------------------|----------------------------------|---------------|
| | | Sogno |
| | <u>Scuola dell'infanzia</u> | Fantasia |
| | | Fiaba |
| | | Immaginazione |
| CREATIVITA | <u>Scuola primaria</u> | Ideazione |
| | | Creazione |
| | | Elaborazione |
| | <u>Scuola secondaria 1°grado</u> | Progettazione |
| | | Produzione |

La scuola, nel quartiere, è l'unica alternativa alla strada e alla delinquenza deve anche provvedere alla promozione sociale, culturale e civile recuperando i valori umani indispensabili ad una convivenza democratica in cooperazione con le forze sociali ed istituzionali presenti sul territorio.

Pertanto deve:

- ✓ favorire l'autostima per consentire il pieno utilizzo delle proprie potenzialità e ridurre l'impulsività e l'aggressività;
- ✓ promuovere lo sviluppo del pensiero autonomo e critico;
- ✓ promuovere il miglioramento delle relazioni interpersonali;
- ✓ favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- ✓ favorire l'integrazione degli alunni extracomunitari;
- ✓ favorire l'acquisizione di un corretto comportamento civico;
- ✓ sviluppare le capacità di espressione/comunicazione tramite l'uso di linguaggi verbali non verbali;
- ✓ favorire l'ampliamento dei codici di comunicazione attraverso l'uso critico delle nuove tecnologie;
- ✓ rendere i genitori consapevoli e responsabili delle problematiche dell'età evolutiva per individuare i bisogni dei propri figlioli ed applicare strategie adeguati.