

**PROGETTI**

**E**

**CONCORSI**

## PROGETTI INTERNI

### - **“A SCUOLA DI...BENESSERE”**

Si propone di favorire l'acquisizione di competenze psicologiche necessarie alla promozione del benessere dei bambini e ad individuare i comportamenti disfunzionali.

*Impegna tutti i docenti di sostegno per tutto l'anno ed è rivolto agli alunni diversamente abili.*

### - **“GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI”**

Finalizzato ad una migliore conoscenza di se stessi attraverso la padronanza del proprio corpo per potersi inserire efficacemente nell'ambiente.

*Impegna 2 docenti per circa 300 ore distribuite nell'arco dell'anno (6 ore settimanali) ed è rivolto a circa 90 alunni dell' Istituto Comprensivo.*

## PROGETTI DI APERTURA AL TERRITORIO

### - **“SCUOLE APERTE E SICURE ”**

( Proposto dal Ministero della Pubblica Istruzione e Ufficio Scolastico Regionale della Campania – Direzione Generale).

Finalizzato alla prevenzione e rimozione delle condizioni di precarietà e disagio della realtà napoletana.

È prevista un'azione sinergica e programmata di coinvolgimento attivo delle giovani generazioni attraverso interventi specifici e mirati che vedono impegnati: scuole, enti, istituzioni, associazioni, parti sociali, soggetti e organi del territorio.

Nel nostro Istituto sono state attivate 3 sezioni: GIORNALISMO, DRAMMETIZZAZIONE, PALLAVOLO E CALCIO.

Sono impegnati complessivamente 12 docenti, per un totale di 400 ore, e 72 alunni dell'Istituto Comprensivo.

### - **“SPORT È VITA E LEGALITÀ ”**

(Proposto dalla Prefettura di Napoli ecc..., in rete.)

Si propone di favorire la crescita individuale del minore verso l'autonomia, in un contesto di socializzazione, condivisione di regole e comportamenti, rafforzando i valori fondamentali del rispetto del proprio corpo, della salute e della vita.

*Impegna 2 docenti per circa 100 ore complessive ed è rivolto a circa 23 alunni dell' Istituto Comprensivo.*

## **- “LA SCUOLA ADOTTA LA CITTÀ”**

(Fondazione Napoli 99)

Finalizzato alla conoscenza e alla valorizzazione del patrimonio culturale, rivolto alle giovani generazioni per una nuova cultura del rispetto del patrimonio.

Poiché, in questo particolare momento, si sente la necessità di confrontarsi con i bisogni della città, è nato il suddetto progetto.

Con tale progetto, la scuola si apre al territorio e si impegna in una attività di educazione permanente riconquistando il diritto – dovere ad essere un “*momento pensante*” nel tessuto sociale.

*Impegna alcuni docenti ed alunni di tutto l’ Istituto Comprensivo.*

## **- “LEGGERE PER...”**

Realizzato in collaborazione dal Comune di Napoli ( Assessorato agli Affari Sociali); U.S.R. della Campania; Associazione Galassia Gutenberg.

Il progetto si propone di condurre i ragazzi alla scoperta della lettura come piacere con una impostazione metodologica- didattica che miri ad una dimensione “seduttiva del leggere” anche in ambiente scolastico, attraverso percorsi ragionati e gradualmente caratterizzati da attività motivanti.

Gli obiettivi per l’A.S. 2006/07:

- ❖ sviluppare e approfondire la ricerca in atto sul rapporto lettura - successo formativo;
- ❖ favorire l’apprendimento degli alunni svantaggiati e culturalmente deprivati;
- ❖ sviluppare l’apprendimento motivato.

Partecipano alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado.

### **- “MAGGIO DEI MONUMENTI”**

(a cura della Sezione Musei del Comune di Napoli)

Finalizzato alla rivalorizzazione della tradizione artigianale ed artistica del nostro territorio. Quest'anno si occuperà della storia del costume e dell'abbigliamento. Il tema da svolgere è:

**“Seguendo il filo dell'ordito scopriamo uno storico percorso ardito...”**

*Impegna alcuni docenti ed alunni di tutto l' Istituto Comprensivo.*

### **- “QUADRIFOGLIO”**

Promosso dall'ASL NA1, Assessorato alla Sanità, all'Ambiente e alle Politiche Giovanili del Coni di Napoli, Lega per la lotta contro i Tumori, Associazione Nazionale Dentisti Italiani.

Progetto di Educazione alla salute che tende a promuovere atteggiamenti che favoriscano il benessere.

Il progetto verte su diversi temi, rivolti specificamente a studenti di determinate classi :

- IGIENE ORALE per gli alunni di scuola dell'infanzia e primaria;
- EDUCAZIONE ALIMENTARE per gli studenti di 4 ^ - 5 ^ di scuola Primaria e per tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado.

*Impegna alcuni docenti ed alunni di tutto l' Istituto Comprensivo.*

### **- “SCUOLE IN RETE”**

Realizzato dal Comune di Napoli, Assessorato agli Affari Sociali, 94° Servizio, ai sensi della L. 285/97 per contrastare fenomeni di disagio e di disaffezione alla realtà scolastica.

Il progetto coinvolge gli alunni della scuola dell'infanzia e primaria che non hanno consolidato le abilità relative alla comunicazione e si avvarrà del contributo di animatori-terapisti per l'attivazione di laboratori esperenziali di logopedia e psicomotricità.

**- “TRINITY COLLEGE LONDON” Il anno**

(riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione).

Il progetto ha come obiettivo la preparazione di un gruppo di alunni, della scuola Secondaria di I grado, per il conseguimento della certificazione del Trinity College London (livello A1 e o A2 del **Common European Framework**).

**- “PATENTE ECDL” (European Computer Driving Licence) Il anno**

(riconosciuto dalla Comunità Europea).

Il progetto ha come obiettivo la preparazione di un gruppo di alunni, della scuola Secondaria di I grado e dell'ultimo anno della Primaria e, genitori per il conseguimento della certificazione della Patente Europea del Computer.

**- “GENITORI INSIEME...A SCUOLA”**

È un cineforum per genitori ed ha lo scopo di creare occasioni d'incontro per aiutarli ad essere più consapevoli e responsabili delle problematiche dell'età evolutiva per individuare i bisogni dei propri figli ed applicare adeguatamente strategie educative.

*Impegna 2 docenti per complessive 60 ore ed è rivolto ad un congruo numero di genitori di tutto l' Istituto Comprensivo.*

## CONCORSI

### - **“LA BANCA SI APRE AL TERRITORIO”**

(Le scuole varcano la soglia del Banco di Napoli)

Ha l'intento di incoraggiare le nuove generazioni a tutelare il futuro incentivando comportamenti ecologicamente virtuosi attraverso pratiche di vita improntate ad un impegno consapevole dei propri mezzi economici, delle risorse energetiche e delle fonti idriche.

Sarà premiato un elaborato scritto o un disegno che illustri, “il rapporto con il denaro e la percezione del valore di un suo uso responsabile”, nell'ambito di un più ampio ed attuale contesto tematico legato alle varie forme di “Risparmio”.

**USCITE  
DIDATTICHE  
E  
SPETTACOLI**

Secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti, si attueranno visite guidate, partecipazioni a spettacoli teatrali e cinematografici e si realizzeranno ulteriori progetti, che prevedano uscite didattiche, proposti da docenti o da Enti esterni.

- **“CINEFORUM”**

Il cui filo conduttore è:

**“GRANDI SPERANZE”**

infatti, i quattro films proposti, affrontano i temi dell'emarginazione e della mancanza di autostima da parte dei protagonisti, i quali però riescono a riscattarsi attraverso la riscoperta della fiducia, della voglia di lottare e di battersi per far valere i propri diritti.

Le proiezioni saranno:

- “La ricerca della felicità” di Gabriele Muccino
- “Rosso come il cielo” di Cristiano Bortone
- “Step up” di Anne Fletcher
- “Un ponte per Terahithia” di Gabor Cseyo

- **“SPETTACOLI TEATRALI”**

Le classi I B e I C della Scuola Secondaria di I grado assisteranno, nel mese di Novembre, presso il Teatro Politeama, allo spettacolo:

**“Masaniello”**