

# LABORATORI EXTRASCOLASTICI

## Scuola dell'Infanzia

### **EDUCAZIONE LINGUISTICA**

#### - "READY TO GO"

Finalizzato allo sviluppo della lingua inglese e alla promozione dell'educazione multiculturale.

*Impegna 2 docente per 30 ore ed è rivolto ai bambini della sez. A e B del Plesso Senise.*

### **DRAMMATIZZAZIONE**

#### - "NATALE INSIEME"

Finalizzato al riconoscimento dei valori universali al di là di ogni cultura e credo religioso.

*Impegna 5 docenti per complessive 75 ore ed è rivolto a genitori e bambini della scuola dell'Infanzia (Plesso Piaget).*

### **GRAFICO – PITTORICO – ARTISTICO**

#### - "MI ESPRIMO CREANDO"

Finalizzato allo sviluppo del senso dell'identità personale e a comunicare, esprimere e raccontare emozioni attraverso i linguaggi non verbali.

*Impegna 1 docenti per complessive 20 ore ed è rivolto a bambini di 3 anni della scuola dell'Infanzia (Plesso Senise).*

## Scuola Primaria

### **EDUCAZIONE AI LINGUAGGI**

#### - "LIBRO AMICO"

Si propone lo sviluppo di una migliore conoscenza di sé e degli altri e l'utilizzazione dei vari linguaggi: disegni, fumetti, ecc..., per una comunicazione corretta ed efficace.

*Impegna 4 docenti per complessive 120 ore ed è rivolto ad alunni delle classi IV della Scuola Primaria (Plesso Senise ).*

#### - "COMUNICARE PER CRESCERE"

Finalizzato alla creazione di momenti tra genitori, alunni ed insegnanti e a favorire uno stile di comunicazione più sciolto tra genitori e figli.

*Impegna 4 docenti per complessive 160 ore ed è rivolto ad alunni delle classi I – II – III della Scuola Primaria di entrambi i Plessi.*

#### - "LEGGERE PER..."

(Lettura e scrittura creativa)

Finalizzato al recupero delle abilità di lettura e scrittura attraverso varie forme espressive.

*Impegna 2 docenti per complessive 40 ore ed è rivolto ad alunni delle classi II della Scuola Primaria (Plesso Senise ).*

- “VI RACCONTO UNA STORIA”

(Lettura e scrittura creativa)

Finalizzato alla scoperta dei sentimenti e alla valorizzazione del lavoro di gruppo attraverso l'utilizzo del linguaggio informatico.

*Impegna 3 docenti per complessive 60 ore ed è rivolto ad alunni delle classi II della Scuola Primaria (Plesso Nobile ).*

## **ANTROPOLOGIA**

- “VIAGGIO NEL QUARTIERE”

Finalizzato alla riscoperta delle radici storiche nella realtà locale con particolare attenzione al proprio quartiere.

*Impegna 3 docente per 90 ore ed è rivolto ai bambini delle classi V della Scuola Primaria (Plesso Nobile ).*

## **DRAMMATIZZAZIONE**

- “IL CANTARECITA”

Finalizzato a favorire la socializzazione partendo da un integrale e armonico sviluppo della personalità del bambino.

Il bambino, nel prendere coscienza della propria individualità, riscopre anche il bisogno di esprimersi in forma non stereotipata.

*Impegna 3 docenti per complessive 60 ore ed è rivolto ad alunni delle classi I della Scuola Primaria (Plesso Nobile).*

- "A SCUOLA DI TEATRO..."

si propone di:

- intervenire sulle socio-affettive, relazionali, comportamentali e operativa;
- far acquisire coscienza in relazione a tratti caratteristici di un testo, alle scenografie, a coreografie e costumi;
- migliorare la dizione, la gestualità, le capacità fonatorie e mnemoniche;
- favorire la capacità di interazione nel gruppo e di sviluppo dello spirito di cooperazione.

*Impegna 4 docenti per complessive 120 ore ed è rivolto ad alunni delle classi IV della Scuola Primaria (Plesso Nobile).*

- "DRAMMATIZZAZIONE"

Finalizzato allo sviluppo dell'espressività, delle capacità critico-progettuali e all'acquisizione delle tecniche teatrali.

*Impegna 4 docenti per complessive 120 ore ed è rivolto ad alunni delle classi III della scuola Primaria (Plesso Nobile).*

## Scuola Secondaria di I grado

### - “LEGGERE PER...BALLARE”

(In collaborazione con la FNADS e il Circuito Campano della danza)

Finalizzato alla comunicazione attraverso l'espressività corporea.

Un testo verrà ri-letto attraverso il linguaggio della danza.

*Impegna 3 docenti per complessive 30 ore ed è rivolto a 30 alunni delle classi II della Scuola Secondaria di I grado.*

### - “TRAFORANDO”

(Bricolage)

Attraverso lo sviluppo della creatività e delle abilità manuali si cerca di dare, agli alunni “più deboli”, la consapevolezza delle proprie capacità e una maggiore sicurezza in se stessi per migliorare i rapporti con gli altri.

*Impegna 2 docenti dei quali 1 di sostegno per complessive 60 ore divise in due moduli di 30 ciascuno ed è rivolto a 30 alunni a rischio di dispersione e diversamente abili delle I – II – III della Scuola Secondaria di I grado.*

### - “ADOTTA UN MUNUMENTO”

(Drammatizzazione)

Finalizzato alla scoperta delle proprie potenzialità espressive e al miglioramento della conoscenza di sé in rapporto con gli altri, nonché, alla comunicazione attraverso il linguaggio teatrale.

*Impegna 4 docenti per complessive 120 ore ed è rivolto a 30 alunni delle classi I – II – III della Scuola Secondaria di I grado.*

- “CLUB DEI LANISTI”

Finalizzato ad acquisire la conoscenza delle proprie potenzialità sul piano affettivo, espressivo e sociale in modo da instaurare rapporti interpersonali, tra ragazzi e adulti, fondato sul rispetto e la considerazione.

*Impegna 3 docenti per complessive 60 ore ed è rivolto a 30 unità di genitori ed alunni delle tre classi della Scuola Secondaria di I grado.*